

Dit is een voorstel om te bespreken in Lerarenvergadering en in Ouderraad. Liefst eerst met de leerkrachten zodat een aangepaste versie van dit ontwerp aan de Ouderraad kan doorgegeven worden.

Waarom dit voorstel?

Het voorbije schooljaar hoorde ik opmerkingen zowel van de zijde van de leerkrachten als van de ouders. De leerkrachten lieten horen dat er steeds minder inzet van ouders is bij de feesten en de ouders lieten horen dat de leerkrachten niet voldoende meewerken bij de feesten.

Hoe zou dat komen?

Ik heb de feesten eens bekeken en stelde vast dat de leerkrachten het eigenlijk vanzelfsprekend vinden dat bij elk feest een deel van de taken door de ouders wordt opgevangen en uitgevoerd. En dat de Ouderraad van mening is dat de ouders bij elk feest MOETEN meewerken. Als ik terugdenk aan de originele opzet van de feesten, dan stel ik vast dat er hier een en ander is ontspoord.

De feesten zijn in de eerste plaats feesten voor de kinderen. Het is voor hen dat die feesten er zijn, niet voor iemand anders. Dat betekent ook dat de kinderen vorm en inhoud geven aan de feesten. Zij worden daarin geleid door de leerkrachten. De leerkrachten en de kinderen samen maken het feest, in alle opzichten: voorbereiding, feest zelf, opruim. Dat is de essentie. En daar moeten we weer naartoe.

In het verleden was dat zo, maar stilaan zijn ouders meer en meer komen helpen en is er stilaan de idee gegroeid dat het vanzelfsprekend is dat ouders komen helpen. Die idee leefde het voorbije jaar zowel bij leerkrachten als bij ouders. Men is dus ook meer en meer beroep gaan doen op de ouders.

Nu is de tijd gekomen om terug te keren naar de originele bedoeling.

De leerkrachten met de kinderen bereiden het feest inhoudelijk voor. Het is het groeien naar het feest toe.

De leerkrachten met de kinderen zetten alles klaar voor de feesten.

De leerkrachten met de kinderen zorgen ervoor dat alles opgeruimd wordt en schoongemaakt.

En de rol van de ouders? Die mogen steeds komen helpen uit eigen beweging.

Dat moet de regel zijn, die slechts bij 2 feesten doorbroken wordt: Herfstfeest en Palmvasenfeest. Deze twee feesten werden anders geconcipeerd. Bij deze feesten werd van bij de aanvang een grote rol aan de ouders toegekend. Bij deze 2 feesten is de rol van de ouders dan ook belangrijk en groot. Het zou dan ook goed zijn dat van bij de aanvang van het schooljaar de Ouderraad zich focust op deze twee feesten. En zorgt dat daarvoor voldoende volk beschikbaar is. Hier kan het enthousiasme van de leden van de Ouderraad een grote rol spelen.

Ik heb in de nu volgende tabel een beknopt overzicht gegeven van inhoud en organisatie van de verschillende feesten. Dit is zéér beknopt, maar kan dienen als model om op voort te bouwen en om te bespreken.

Als er in de tabel staat 'leerkrachten met kinderen', betekent dit dat de leraren afspreken welke klas (of klassen) die taak op zich neemt. Dit kan al van bij de aanvang van het schooljaar bepaald worden. Zodat ieder ruim op tijd weet wat de taken van elke klas zijn bij elk feest.

FEEST	OPBOUW EN VERSIERING	PEDAG ACT	MAALTIJD	OPRUIM
Eerste schooldag	leerkrachten	zang voorstelling 1e klassers 1 verhaal 1 poppenspel	geen	leerkrachten en kinderen en ouders die willen helpen

Herfstfeest	leerkrachten en kinderen herfsttafel met buffet door de ouders	toneel verhaal	ouders : hoorn des overvloeds = herfstbuffet	leerkrachten en kinderen voor de zaal en de stoelen. Ouders voor de afwas.
Sint-Maarten	leerkrachten en kinderen	schimmenspel door vijfde klas kraampjes: zesdeklassers vuur: leerkrachten	rozijnenbrood fruit en marsepein: leerkrachten met kinderen	fruit bij kraampjes: kinderen zesde klas uitdelen bij vuur: door klasvrije leerkrachten
Advent	alleen op de maandagochtenden Dat betekent dus 3 of 4 maal, meer niet	vuur: leerkrachten muziek: iedereen. Ook alle kinderen, niemand speelt ondertussen, iedereen is bij het vuur.	chocomelk, koffie en thee: leerkrachten met kinderen	leerkrachten met kinderen
Sinterklaas	leerkrachten met kinderen	verhaal zang	mikmannen en speculaas: gebakken door de kinderen	tafels klaarzetten en vullen: ofwel ouders ofwel kinderen van zesde klas met hun leerkracht en enkele ouders .
Kerstmis	leerkrachten met kinderen	toneel zang	niets, ook geen receptie	leerkrachten met kinderen
Driekoningen	leerkrachten met kinderen	kleuterschool onderbouw bovenbouw afzonderlijk	3-koningentaarten gebakken op school door de kinderen.	leerkrachten met kinderen
Lichtmis	leerkrachten met kinderen	verhaal zang wandeling	pannenkoeken gebakken op school door de kinderen	leerkrachten met kinderen
Carnaval	leerkrachten met kinderen	bonte namiddag door kinderen en klassen	pruimentaatjes gebakken op school door de kinderen	leerkrachten met kinderen
Palmpasen	ouders : ontbijt ouders : kerk	kerk: concert wandeling	ontbijt	ouders
Pasen	leerkrachten met kinderen	toneel vierde klas	NIETS	leerkrachten met kinderen
Pinksteren	leerkrachten met kinderen	muziek - zang verhaal meiboom met dansen	lentegroenten met dipsausjes	leerkrachten met kinderen

Open dag	alleen tentoonstelling: leerkrachten zetten klaar met de kinderen	filmvoorstelling van klasleven fotoreeksen op computer	1 bar met diverse dranken en kleine hapjes gemaakt door kinderen (cake, taart, rozijnenbrood enz)	leerkrachten met kinderen ouders aan de bar
Midzomer	leerkrachten met kinderen	toneel vijfde klas spiraal en paaklimmen picknick volksspelen nachtwandeling	boterhammen met beleg. Brood gebakken en boterhammen klaargemaakt door de kinderen	leerkrachten met kinderen
Laatste schooldag	leerkrachten met kinderen	toneel onderbouw zang	niets	leerkrachten met kinderen

De twee feesten waarbij een grote inbreng van de ouders onontbeerlijk is, zijn:

Herfstfeest

Palmpasenseest

Het herfstbuffet tijdens het Herfstfeest is gratis voor iedereen. Ouders moeten wel inschrijven. Het paasontbijt tijdens het Palmpasenseest moet gratis zijn voor iedereen. Inschrijven is wél nodig.

De Open Dag: de klemtoon moet liggen op de tentoonstelling in de klassen en gesprekken met de leerkrachten. Al de rest is bijzaak. De bar wordt alleen door ouders open gehouden (leerkrachten moeten beschikbaar zijn voor gesprekken), kinderen helpen niet bij de bar. De kleine hapjes worden door de kinderen zelf gemaakt op de dag ervoor of in de voormiddag. Welke kinderen? Dat wordt met de kinderen en hun ouders afgesproken door enkele leerkrachten.

De Open Dag begint om 13 of 14 uur en eindigt om 17 uur.

Geen optredens, geen randactiviteiten, ook geen poppenspel, verhaal of lezing. Wel deze zaken tonen op scherm of computer via eerder opgenomen video of gemaakte foto's.

Als de Ouderraad vindt dat die randactiviteiten er wel moeten zijn, dan moet men een aparte dag daarvoor uittrekken en volledig zelf organiseren, zonder inbreng van leerkrachten. De ouders mogen natuurlijk wel kinderen en leerkrachten erbij betrekken. Maar het is dan een 100% organisatie van de Ouderraad.

De Open Dag is er om bezoekers te laten kennismaken met het werk in de school en met de leerkrachten.

De datum van de Open Dag heeft een symbolische betekenis. Hij wordt steeds gehouden op Drievuldigheidszondag (= de zondag na Pinksteren). Waarom? Omdat in de pedagogische werking van de school het drievuldigheidsprincipe, dat in de mens sterk aanwezig is, een belangrijke functie vervult. Het gaat om DENKEN, VOELEN, DOEN. Er is nog een bijkomende (maar bijkomstige) reden. Drievuldigheidszondag valt steeds op de zondag na Pinksteren. Dat is dus 57 dagen na Pasen. Dat getal komt overeen met twee volledige maanmaanden. Vlak voor Pasen is het Volle Maan, dus is het dat ook vlak voor Drievuldigheidszondag. En in de dagen rond Volle Maan hebben we ongeveer 70 % kans op mooi weer. Dat is mooi meegenomen.